



東興週報 Dong-Sing Weekly News



民國百年九月一日創刊
每雙週出刊 <http://163.30.125.1/>

發行人：周素娥
總編輯：學務處訓育組

校園報馬仔



一、學務宣導

- 九年級志願服務時數尚須補登的同學，請多元小組長以班為單位收齊，於 3/24(五)前交至訓育組。需進行才藝加分者，請將審查表及獎狀影本交至訓育組。
- 請各班做好垃圾分類，並在規定開放時間倒垃圾，切勿將資源回收垃圾倒進子母車，違者將進行處罰。

二、教務宣導

- 3/29(三)、3/30(四)為本學期第一次段考，請同學充分準備應試。
- 請九年級同學注意，106 年教育會考，數學非選題請勿寫成違規卷，非選題違規，將連帶影響選擇題。舉例說明：若數學非選題於作答欄位中亂畫圖，判定違規變 0 分，則數學整科都將變為 0 級分，務必特別注意。

三、輔導宣導

- 3/20(一)~3/24(五)高職特招報名，請有意報考同學注意報名時間。

四、總務宣導

- 「節今日的水，解明日的渴」，請同學節約用水。

台灣母語教學

母語	諺語
客語	後生毋做家，老來正知差 heu sang' m' zo ga', lo' loi' zang di' ca'
閩語	少年袂曉想，食老著無成樣 Siau-lian be-hiau siunn,tsih-lau tloh m-tsiann-iunn.
阿美族 (Amis)	kaemang ho ca pisaicel. Maliteng (matoas)to o tangic(mararom).
國語說明	少壯不努力，老大徒傷悲。

【投稿須知】

徵稿專欄：
1. 老師我愛您
2. 夢想起飛—我理想的職業類型
★只要提起筆，寫出自己對未來職業的想法，或是介紹有特色的老師，讓你的作品躍上版面，佳文共賞！
★竭誠歡迎同學投稿，字數約 300 字，凡獲刊登者可記嘉獎壹次。來稿請將紙本或電子檔寄到以下信箱：
ta12@dsjhs.tyc.edu.tw



品德小故事

不貴的貴人

在一個研習的會場，教授播放了一個簡報檔。在播放的同時，想起來多年前也曾收到這個檔案，回校之後，把這個檔案找了出來，希望能給教師們，看完之後有一些想法：

曾經有一個大學教授到鄉下去，針對當地一群小孩子的表現作了份評估報告，發現那些孩子條件極差，幾乎不可能有出人頭地的條件。

二十五年後，這份報告被另外一位較年輕的學者給無意間發現了，他很好奇現在這群當年的小孩子們到底怎麼了，於是，就回到同一地點去再做一次追蹤調查。豈料，在他一一訪視完後，竟發現那些當初被人評為無可救藥的孩子，長大後有一半以上都當了醫生、律師與商人。他覺得很驚訝與不解，便追問他們原因，

他們共同的答案都是：「我遇到了一位好老師。」

這個學者尋線找到了他們口中的好老師，發現她不過是個再平凡不過的婦人，沒有豪宅，沒有特別高的學歷，也沒有尊貴的家世，更沒有多餘的資金提供給這些孩子升學、創業，他請教她栽培人們的秘訣。她笑笑說：

「沒什麼，只是我懂得愛他們，鼓勵他們而已。」

中國人總是說，對一個人有重大助益的人就叫「貴人」，且通常是指那些身份顯赫、不可一世的名流，的確，似乎在一般人的觀念中，只有那些身價非凡、地位崇高的人，才有資格與本錢去當別人的貴人。然而，貴人也可以一點都不貴，因為要激勵、幫助一個人最有效的方式不是靠權位與金錢，而是給人自尊心，給人存在的價值感。

所以，聖經上強調要：「勉勵灰心的人，扶助軟弱的人。」也許，你我都沒有顯赫的身份，但只要有愛心，我們都可以當一個〈不貴的貴人〉為旁人帶來希望與勇氣，您說是嗎？！



少年法律 Q&A

網路論戰須受法律規範

盈玲非常喜歡看偶像劇，也對扮演劇中男主角的偶像崇拜不已，經常會去偶像的簽名會、演唱會追星。在認識同好後，幾個人甚至為偶像成立了後援會，也在社群網站上為這名偶像創立粉絲專頁。一開始，粉絲頁串聯許多喜愛這名偶像的影迷，讓盈玲認識了很多新朋友。後來卻有一些人故意來搗亂，寫了許多無理批評、辱罵偶像的留言，讓盈玲非常生氣，忍不住在網路上和他們爭吵起來。

有一次，有人又在粉絲專頁上留下謾罵偶像的話，更對偶像的支持者嗤之以鼻，以不堪入耳的言詞辱罵盈玲等人。盈玲氣不過，也以難聽且汗巖人格的言詞罵回去。雙方一來一往，爭吵的內容也越來越激烈。

吵到後來，對方揚言要對盈玲提告。雖然盈玲不甘示弱，回了一句：「要告就告，誰怕誰！」但她心裡卻不免有些忐忑，心想：「是他先罵我的，難道我不能反罵回去嗎？」

Q 動動腦：盈玲能主張自己是不甘受辱，作為阻卻違法事由嗎？

◇有法可循

網路是任何人都可以隨意進入的公開場域，等同於現實生活中的公開場所，必須受到公開場所的相關規範約束。在網路上，發表侮辱他人的言語，或是對他人進行人身攻擊，自然必須受到刑法公然侮辱罪的規範。本案中，盈玲是因為對方先開口罵人，才會反罵回去，這樣也會成立公然侮辱罪嗎？

如果盈玲在一開始被罵時先留存證據，並向警方報案，而非反唇相譏，此時，對方的行為因為符合在公開場合侮辱他人的犯罪構成要件，當然成立公然侮辱罪。不過本案中，盈玲卻選擇以難聽且汗巖人格的言詞罵回去，這下子不僅對方構成公然侮辱罪，連盈玲也一樣構成公然侮辱罪。因此，網路上發言須謹慎，切勿因為一時衝動，構成違法行為。

◇你該知道

文／李嘉文（宜蘭縣頭城家商輔導主任）

網路的世界並不是可以為所欲為的地方，即使匿名，警察還是可以透過相關線索找到你。因此，還是得謹記，在網路上發表的任何言論，與現實生活一樣是受到法律規範的！網路使用禮儀，一直是大家仍須加強的部分，在網路上與人的相處和實際上與人的相處相同，都不脫「尊重」兩字。我們要學習不隨意去批評與攻擊他人。

如果遇到不講理的人，千萬不要跟對方起鬨，你可以尋求正當的管道來捍衛自己的權益。

與你談心

注意力缺陷過動症 20 問

輔導室劉玉君老師

Q19. 老師該如何與醫療資源合作？

如果確知 ADHD 學生已經持續在就醫，那麼老師可以用下列的作法積極的與醫療資源合作：

一、協助穩定用藥：

對於醫囑必需用藥的 ADHD 學生，老師盡可能促成穩定用藥的習慣，做法包括：與家長討論讓 ADHD 學生接納藥物並按時服藥的方法；對班級同儕宣導正向看待 ADHD 學生用藥需求；在 ADHD 學生有穩定表現時，給予鼓勵並回饋定時服用藥物的正向影響等。

二、觀察記錄服藥反應：

老師可以主動協助用藥記錄，畢竟學生用藥期間多在學校，家長經常不瞭解而忽略藥物的功能。老師可根據特教老師所提供的用藥記錄表，在平時仔細觀察 ADHD 學生服藥前後的表現並詳實記錄，於學生下次回診時提供醫師參考，作為醫療執行或調整的依據。

三、必要時陪同就醫：

在家長同意，且老師時間適合安排的前提下，可以考慮直接陪同家長和學生前往就醫，老師可以將學校中的觀察及疑問當面與醫師討論溝通，也能提供醫師一手的資訊，讓醫師對於學生的協助更貼近。

在輔導 ADHD 學生的實務上，我們難免會遭遇到部份因故不願就醫或者不願服藥的個案，建議老師在面對這些個案的狀況時，仍應該先從協助調整相關策略和環境著手。事實上並非所有不專注、過動、衝動的學生都有用藥的需求，但確實因為藥物是目前改善 ADHD 最有效的方法之一，如果積極的教學輔導策略與環境調整仍無法有效改善學生的問題，且該生尚未連結醫療資源時，可建議家長參考家長團體、或相關資訊，必要時可以找校內其他較具專業的教師（專任輔導老師或特教教師）協助溝通，建議家長就醫或者取得家長同意後由學校協助就醫，由醫療體系的診斷結果和醫囑來研判是否需要藥物的幫助。至於特教服務及相關福利的利弊，也可以經由特教老師對家長的諮詢來提供最新且正確的訊息。

Q20. 我有哪些資源可以利用？要如何尋求更多的資源？

一、特教諮詢專線：

●國立臺灣師範大學特殊教育中心 諮詢專線 TEL：02-77345099

●中原大學特殊教育中心

諮詢專線 TEL：0809002233(免付費)/03-2656781

二、醫療資源：

●各大醫院兒童青少年精神科或兒童青少年門診、兒童心智科

●向輔導室諮詢及申請相關服務

三、相關網站：

●全國特殊教育資訊網(<http://www.spc.ntnu.edu.tw>)

●ADHD 注意力不足過動症(<http://www.adhd.club.tw>)

夢想起飛~我的理想職業類型

919 屈成歡

小孩子悠遊在幻想的世界裡成長，充滿了天真的夢想，臉上掛著滿足又無慮的微笑，但時間卻一點一滴的啃食著孩子們的美夢，現實的無情將他們推入谷底，淚水劃過臉龐。而夢想卻沒有因為哭泣消失在迷茫的黑霧中，夢想成了動力，收起淚水，燃起了當初的希望，為自己嶄新的未來開拓出充滿光芒的舞台。

我的夢想是成為一位工程師，設計出自己的產品並且為社會減輕負擔，運用數學與科學等進行各種運算來製造出各種高科技。

不過這事件對我來說非常困難的事，我的數學分數一直動搖不定，算了算容易頭暈目眩，要不然就是來不急在時間內完成題目，總是含著眼淚、哭哭啼啼的拿著紅成一片不及格的數學考卷，但慶幸的是我文學類非常拿手，國文能夠穩定的拿八十分以上、而英文是九十分以上呢！

如此一來我不知道該不該改一下目標了，但是在文學上我並沒有興趣，真正有興趣的是繪圖或遊戲製作，但這兩條路是很艱辛的。在這充滿危險的現實裡，我的夢想在何處呢？

地球防衛隊

諾羅病毒傳染性極強 酒精殺不死！

冬季是傳染病好發的季節，然而今年冬天各種病菌也不甘寂寞，先有禽類流感病毒，之後人類流感病毒，加上年節諾羅病毒也來湊熱鬧。醫師說，其實預防並不困難，但酒精對諾羅病毒效果不佳，洗手才是最有效的法門。

南投醫院感染科廖嘉宏醫師表示，今年諾羅病毒導致的病毒性腸胃炎橫行，年節期間不但看診民眾多，也傳出群聚現象。而諾羅病毒感染的症狀，以嘔吐和腹瀉為主，而且傳染性極強，不但接觸患者的排泄物或嘔吐物，甚至飛沫，以及被污染的食物或環境，再由口入，很快就接著上吐下瀉。

洗手是阻斷這個傳播途徑的最佳法門。患者在上完廁所或嘔吐後，照顧者在清除環境時，接觸者在碰觸可能污染的患者或環境後，都應該好好洗手來清除手上的病菌，避免進一步感染。但應該留意的是，酒精對諾羅病毒效果不佳，民眾在預防上應該以肥皂和清水沖洗雙手，才是最有效的方法。

【不生食、勤洗手為預防首要】

得到病毒性腸胃炎對於嬰兒、幼童和無法照顧自己的人（例如：殘障或老人），可能導致脫水、電解質不足，進而抽搐，症狀嚴重時甚至有致死的可能性。

除了勤洗手外，生病的人應避免準備或經手其他人的食物，至症狀完全緩解後的 48 小時。在飲食方面盡量不生食，準備好的食物也應立即吃完，未食用完則冷藏保存。另外，處理患者的嘔吐物或清潔污染的環境時，以稀釋十倍的漂白水消毒，這些都是可有效預防病毒上身的不二法門。

資料來源：優活健康網 談雍雍



我思故我在~學生佳文欣賞

刻骨銘心的一幕 808 楊珈驊

回想從前最忘不了的那一幕，猶記得當時那一場滂沱大雨給我帶來的震撼。只是場平凡無奇的夜間雷雨，可在雲起至最後一兩滴落下後，一切都不同了。

年幼的記憶中，我和父母一直都和祖父母同住，老人家的想法有些奇特，認為兒女本該在家陪著他。而上班卻是不可行的。一個家庭需要用錢，而只出不入並不是個好方法，上有父母要求，下有幼童要照顧，無法配合正常上班時間，只能於家附近多少打個零工。

日復一日在這樣的壓力下生活，終將是無法忍受，某日夜裡，不知是第幾次聽到父親在和祖父商談，說想找份安定的工作，不出所料，祖父一怒之下又開始破壞家俱了，刺耳的聲響怎麼也聽不慣，以手摀住了雙耳，咬咬牙，想著夜晚總會過去，帶旭日東升，祖父氣消了，父親也所求無果，這個家就會恢復平常，如同什麼也沒有發生。卻不想，父母親牽著我的手，一家在大雨澆淋之下，離開了這個家。

黑暗的夜裡，雨水帶給我冰冷，與家人相連的那手又是如何溫暖，第一次，我嘗到了第一個真正安靜的夜晚，害怕，但又帶著興奮，新生活的開始，從一無所有到有一步、一步的成長，這不是個容易的過程，但我卻無比喜悅，脫離了黑夜的惡夢……



生活英語教學

You really look sharp today!
你今天穿得很好看！

