

核准文號：
教育部
桃園市政府

105 年 1 月 13 日 臺教授國字第 1050004007 號函備查
105 年 1 月 11 日 府教中字第 1050006884 號函核定

桃連區桃園市立大園國際高級中學 105 學年度高級中等學校特色招生 考試分發入學簡章



學 校：桃園市立大園國際高級中學
地 址：桃園市大園區大成路二段 8 號
電 話：(03)3813001 轉 226
傳 真：(03)3813015
網 址：<http://www.dysh.tyc.edu.tw>

桃連區桃園市立大園國際高級中學 105 學年度
高級中等學校特色招生考試分發入學委員會 編印
中華民國 105 年 1 月

桃連區桃園市立大園國際高級中學 105 學年度高級中等學校

特色招生考試分發入學重要日程表

項目	日期與時間
考試報名	採個別報名方式，一律先上網填寫報名表，後現場繳件： (一)網路填寫報名表期間： 105 年 6 月 14 日 (星期二) 8:00 至 6 月 15 日 (星期三) 17:00 (二)現場繳件報名期間(地點：大園國際高中)： 105 年 6 月 16 日 (星期四) 8:30 至 16:30 *報名現場核發准考證，試場及座位於 6 月 18 日(星期六)公告。
公布試場分配表 並開放查看考場	105 年 6 月 18 日 (星期六) 14:00 至 16:00
考試日期與時間	105 年 6 月 19 日 (星期日) 08:30 至 12:00
公布題本和參考答案	105 年 6 月 19 日 (星期日) 17:00
申請試題疑義釋復	105 年 6 月 20 日 (星期一) 08:00 至 12:00
公布試題疑義釋復結果	105 年 6 月 20 日 (星期一) 17:00
考試分數網路查詢	105 年 6 月 21 日 (星期二) 17:00
寄發分數通知單	105 年 6 月 21 日 (星期二)
考試分數複查	105 年 6 月 22 日 (星期三) 09:00 至 17:00
網路選填志願	105 年 6 月 22 日 (星期三) 09:00 至 6 月 23 日 (星期四) 12:00
繳交志願資料	現場個別繳交志願資料： 105 年 6 月 24 日 (星期五) 08:30~12:00、13:30~16:30 地點：武陵高中 (特招窗口)
公告分發結果及放榜	105 年 7 月 5 日 (星期二) 11:00
申請分發結果複查	105 年 7 月 7 日 (星期四) 09:00 至 17:00 地點：武陵高中
報到	105 年 7 月 7 日 (星期四) 09:00 至 11:00
報到後放棄截止	105 年 7 月 8 日 (星期五) 12:00 前

註：1.高級中等學校多元入學招生辦法第 15 條：「國民中學學生參加特色招生者，應擇一就學區報考並據以分發，不以其具畢業或同等學力資格之國民中學學籍所在地就學區為限。」

2.本日程表如有異動，以相關公告為準。

3.除繳交志願資料收件地點及分發結果複查為武陵高中外，其餘程序均向本校辦理。

目 次

壹、總則.....	1
貳、招生學校資料表.....	2
參、試務作業.....	4
一、報名資格.....	4
二、報名方式：一律採個別報名.....	5
三、考試學科和日期.....	7
四、考試地點.....	8
五、申請試題疑義釋復.....	8
六、分數通知.....	8
七、分數複查.....	8
八、分數使用.....	8
九、申訴處理方式.....	8
肆、分發作業.....	9
一、網路選填志願.....	9
二、繳交志願資料.....	9
三、分數採計.....	9
四、分發方式.....	9
五、分發放榜.....	10
六、分發結果複查.....	10
伍、報到入學.....	11
陸、其他.....	11

附件

附件一	身心障礙、重大傷病及突發傷病考生應考服務申請表	12
附件二	非冷氣試場應考服務申請表	13
附件三	報名委託書	14
附件四	試題疑義釋復申請表	15
附件五	複查分數申請表暨結果通知書	16
附件六	複查分數委託書	17
附件七	分發繳表委託書	18
附件八	特殊身分學生證件影本黏貼表	19
附件九	特殊身分學生升學優待標準及應繳證明文件一覽表	20
附件十	分發結果複查申請書	27
附件十一	試務申訴案件申請書	28
附件十二	分發結果申訴書	29
附件十三	已報到學生放棄錄取資格聲明書	30

附錄

附錄一	高級中等學校特色招生考試分發入學試題示例	31
附錄二	高級中等學校特色招生考試分發入學答案卡畫記法	34
附錄三	高級中等學校特色招生考試分發入學國文寫作測驗答案卷使用注意事項	35
附錄四	105 學年度高級中等學校特色招生考試分發入學試場規則	36
附錄五	105 學年度高級中等學校特色招生考試分發入學違反試場規則處理方式一覽表	37
附錄六	高級中等學校特色招生考試分發入學國文寫作測驗評分規準	39

壹、總則

「桃連區桃園市立大園國際高級中學 105 學年度高級中等學校特色招生考試分發入學簡章(以下簡稱本簡章)」依教育部 104 年 6 月 10 日臺教授國部字第 1040062160B 號令訂定之「高級中等學校多元入學招生辦法」，以及教育部 104 年 6 月 24 日臺教授國部字第 1040058050B 號令修正發布之「高級中等學校特色招生核定作業要點訂定應遵行事項」並經教育部審定。

貳、招生學校資料表

校名	桃園市立大園國際高級中學	代碼	034399
校址	(33743) 桃園市大園區大成路二段 8 號	電話	(03) 3813001#226
網址	http://www.dysh.tyc.edu.tw	傳真	(03) 3813015

核定班名	性別	招生名額	外加名額		加權計分科目及權重		加分項目	同分參酌順序
			身心障礙生	原住民生	英語	國文寫作測驗		
國際交流特色班	不限	40	1	1	x1.00	x1.00	英語檢定	1.英語 2.國文寫作測驗 3.英語聽力 4.英語閱讀 5.英語檢定加分
評選方式	<p>一、總成績計算方式</p> <p>(一)總成績=英語x1.00+國文寫作測驗x1.00+英語檢定加分。</p> <p>(二)各科分數：</p> <p>1.英語總分為 100 分（英語閱讀 80 分、英語聽力 20 分）。</p> <p>2.國文寫作測驗總分 30 分（級分x5）。</p> <p>3.英語檢定加分，加分項目採計標準請參閱下一頁對照表。</p> <p>二、錄取方式</p> <p>(一)錄取門檻：105 年國中教育會考成績英語 A、國文 B++、數學 B+。</p> <p>(二)依總成績之高低排序錄取，總成績相同時，參酌順序為：</p> <p>1.英語。</p> <p>2.國文寫作測驗。</p> <p>3.英語聽力。</p> <p>4.英語閱讀。</p> <p>5.英語檢定加分。</p> <p>(三)依學生總成績與志願序錄取，額滿為止，若總成績相同時，則依錄取標準之比序項目依序分發，如經比序後仍全部相同且所選班別所餘招生名額不足時，則予以增額錄取。</p>							
特色簡介	<p>一、高鐵捷運客運交通最便捷：本校位於國門之都航空城新興開發區桃園高鐵站特區內，距桃園高鐵站 800 公尺，北鄰國道二號大竹交流道，南接 66 號快速道路，並備有客運直達車載送學生上下學，各交通路線可達桃園、中壢、平鎮、大園、新屋、觀音、蘆竹等地，未來更有機場捷運線站停靠，交通便利。</p> <p>二、本校為教育部指定第一所「外語特色高中」，結合校內外活動積極推展多元外語成果，以「創新永續，邁向國際」為願景，培養「人文關懷、品格優良、熱愛閱讀、敏銳感應世界潮流」的學子。</p> <p>三、本校國際交流特色班推展國際語言能力，培養國際前瞻視野，教學創新多元，並將異國的人文、習俗、風情等，融入課程，探討全球國際議題，讓學生可以拓展國際視野，懷抱國際宏觀胸懷，掌握時代脈動以提升自身國際觀及競爭力使成為地球村新公民。</p>							

英語檢定加分項目採計標準對照表

本加分項目限 102 學年度起（國中階段）參加符合所列英語檢定加分之項目，取得相關證明者始得採計，CEF 參照加分範例如下表（其他英檢測驗成績，請參照本校公告英語能力檢定對照表，網址為 http://www.dysh.tyc.edu.tw/ischool/publish_page/55/）：

計分標準		20	30	40
CEF 語言能力參考指標		B1 Threshold B1（進階級）	B2 Vantage B2（高階級）	C1 Effective Operational Proficiency C1（流利級）
參照範例	全民英檢（GEPT）	中級	中高級	高級
	全民網路英語能力檢定（NETPAW）	中級	中高級	高級
	多益測驗（TOEIC）	550 以上	750 以上	880 以上
	雅思（IELTS）	4 以上	5.5 以上	6.5 以上

*英語檢定加分只採計一種測驗最高等級一次，請擇優繳交一項證明。

*全民英檢（GEPT）加分者需複試通過證明。

參、試務作業

一、報名資格

- (一) 國民中學應屆畢業生或曾在公私立國民中學、高級中等學校附設國民中學畢業或修畢國民中學3年課程者。
- (二) 依「特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法」之規定，經主管機關認定其畢業資格之國民中學學生。
- (三) 具有下列情形之一之同等學力者：
 1. 曾在公、私立國民中學或相當於國民中學教育階段之學校修習三年級課程，持有修業證明書。
 2. 依國民教育法規定，經主管機關許可參加相當於國民中學階段之非學校型態實驗教育二年以上，有證明文件。
 3. 曾在公、私立國民中學附設補習學校或已立案之私立中級補習學校修業期滿，取得結業證明書或修業證明書。
 4. 經國民中學畢業程度自學進修學力鑑定考試及格，取得學力鑑定通過證書。
 5. 取得丙級技術士證或相當於丙級以上技術士證之資格。
 6. 持大陸地區或香港、澳門相當於國內國民中學肄業之證明文件，符合大陸地區學歷採認辦法或香港澳門學歷檢覈及採認辦法規定者。
修業年級高於相當國內國民中學之大陸地區或香港、澳門同級同類學校肄業生，修滿相當於國內國民中學修業年限以下年級者。
 7. 持國外相當於國內國民中學肄業之證明文件，符合高級中等學校辦理學生國外學歷採認辦法規定者。
修業年級高於相當國內國民中學之國外同級同類學校肄業生，修滿相當於國內國民中學修業年限以下年級者。

備註：

- A. 持**國外學歷**報名之學生：應檢附經駐外單位驗證之國外學歷證件及國外學歷歷年成績證明、內政部入出國及移民署核發之入出境紀錄。
- B. 持**大陸學歷**報名之學生：應檢附經設籍縣市之地方主管教育行政機關認定之證明文件、學歷證件影本及歷年成績證明影本。

持大陸學歷報名之學生可持下列文件至設籍縣市之地方主管教育行政機關申請證明文件：

1. 大陸地區公證處公證屬實之學歷證件及歷年成績證明及公證書。
2. 財團法人海峽交流基金會證明。
3. 國民身分證（無身分證者提供在臺灣地區定居證、戶籍謄本、居留證之一即可）。

二、報名方式：一律採個別報名

- (一) 個別報名：符合報名資格者，請自行上網填寫報名表，詳見(五)報名流程和應備資料。
- (二) 報名日期和時間：請於上網填寫報名表後，親自或委託至桃園市立大園國際高級中學辦理報名。
 - 1. 開放網路填寫報名表時間：
105年6月14日(星期二)08:00至6月15日(星期三)17:00。
 - 2. 親自至本校報名時間：
105年6月16日(星期四)8:30至16:30。
- (三) 報名地點：桃園市立大園國際高級中學(地址：桃園市大園區大成路二段8號)。
- (四) 報名費及繳費方式：
 - 1. 報名費(含考試和分發入學):
 - (1) 新臺幣伍佰元整。
 - (2) 低收入戶子女或其直系血親尊親屬支領失業給付者，免繳報名費。
 - ① 低收入戶子女：應檢附鄉(鎮、市、區)公所核發之低收入戶證明正本及戶口名簿影本。
 - ② 直系血親尊親屬支領失業給付者：應檢附公立就業服務機構核發之「失業(再)認定、失業給付申請書暨給付收據」正本及戶口名簿影本(證明文件之有效期限以涵蓋報名日期為準)。
 - (3) 中低收入戶子女報名費減30%，應檢附鄉(鎮、市、區)公所核發之中低收入戶證明正本及戶口名簿影本。
 - 2. 繳費方式：現場報名時一併繳費。
 - 3. 報名手續一經完成，概不退還報名費。

(五) 報名流程和應備資料：

1. 考生請於 105 年 6 月 14 日 (星期二) 08:00 起至 6 月 15 日 (星期三) 17:00 自行上網填寫報名表資料(網址：<http://www.dysh.tyc.edu.tw>)，報名相片規格請參閱(六)報名注意事項第 1 點，並於確認無誤後，以白色 A4 規格紙張單面列印，黏貼國民身分證影本(含正反面)在所列印個別報名表指定位置；使用戶口名簿者，應將影本浮貼於個別報名表。
2. 網路報名後，考生務必於 105 年 6 月 16 日 (星期四) 8:30 至 16:30 前，攜帶應繳資料(詳見下表)親自或持報名委託書(附件三)至本校，現場繳交資料及報名費，經審查完畢，始完成報名程序。
3. 本校採現場審件，並於報名現場提供電腦和印表機提供考生修改報名資料。

考生應繳資料
(1) 繳驗 105 年國中教育會考成績單正本、學生證正本及國民身分證(或戶口名簿)正本。
(2) 網路列印之報名表。
(3) 報名費：新臺幣伍佰元整。
(4) 身心障礙及特殊考生應檢附相關合法有效證明文件正本、影本各乙份，正本驗後發還。
(5) 特殊身分學生應繳交證明文件(註 3)，逾期未繳交者，一律視為一般生。
(6) 另繳交填妥收信人姓名、地址(同個別報名表通訊處)，並貼足新臺幣 32 元郵票之標準信封 1 個，以便寄發分數通知單。
(7) 有英語檢定加分者(全民英檢(GEPT)加分者需複試通過證明)，請攜帶檢定證明書正本與影印本，逾期未繳交者，不予加分。

- 註：1. 凡申請特殊應考服務考生應另附「身心障礙、重大傷病及突發傷病考生應考服務申請表」(附件一)。
2. 本考試全面使用冷氣試場服務，選擇不使用冷氣試場的考生，應另填「非冷氣試場應考服務申請表」(附件二)。
3. 其他證明文件：以特殊身分(身心障礙學生、原住民學生、僑生、蒙藏生、政府派外工作人員子女、境外優秀科技人才子女、退伍軍人)報名者，需繳交「特殊身分證件影本黏貼表」(附件八)，並黏貼「特殊身分學生升學優待標準及應繳證明文件一覽表」(附件九)規定的證明文件影本 1 份(正本驗後退還)。

(六) 報名注意事項：

1. 考生報名相片，請使用 104 年 11 月(含)以後所拍攝 2 吋正面以頭部及肩膀頂端五官近拍清晰脫帽光面淺背景彩色相片。相片模糊不清、規格不合或拍攝時間不符者，須更換後始准報名。
2. 身心障礙考生按「身心障礙學生考試服務辦法」(依據：教育部中華民國 101 年 7 月 24 日臺參字第 1010133145C 號令)辦理報名。
3. 准考證如有毀損或遺失，應於考試當日攜帶考生本人身分證件及與報名時同式 2 吋相片 1 張，向各考場試務辦公室申請補發，准考證須妥為保存，考試結束後不再補發。
4. 持國外學歷或大陸學歷報名之學生，如因不及取得駐外單位驗證或地方主管教育行政機關認定之證明文件，得附相關證明並切結於各項入學管道報名時繳交符合入學資格之正式學力證明文件後，先准其報考。
5. 105 學年度高級中等學校特色招生考試試場全面開放使用冷氣，冷氣溫度以設定於攝氏 26~28 度為原則。因冷氣開放係屬服務措施，若臨時發生跳電、冷氣故障，無法修復，將開啟門窗及風扇，繼續考試，考生不得要求加分及延長考試時間。考生若選擇使用非冷氣試場，應另填「非冷氣試場應考服務申請表」(附件二)，選擇後不得以任何理由變更試場。
6. 報名時應詳閱本校特色招生錄取門檻，未達錄取門檻者不予分發。

三、考試學科和日期

(一) 考試科目

本校特色招生考試科目包含國文寫作測驗及英語兩科。各考試科目、考試長度、題數和題型及命題依據如下：

考試科目	考試長度	題型和題數	命題依據
國文寫作測驗	50 分鐘	引導寫作題 1 題	「國民中小學九年一貫課程綱要」語文學習領域/本國語文（國語文）/國中階段寫作能力指標，並參酌部分國小階段寫作能力指標及其延伸
英語	80 分鐘	英語閱讀：選擇題 40 題 英語聽力：選擇題 20 題	「國民中小學九年一貫課程綱要」語文學習領域/英語/分段能力指標相關延伸之字詞

*相關試題，請參考 104 學年度本校特色招生考試分發入學歷屆考古題

http://www.dysh.tyc.edu.tw/ischool/publish_page/55/

(二) 考試日期和時間：

1. 考試日期：105 年 6 月 19 日（星期日）。
2. 考試時間表，如下表所示：

日期	時間	科目
6 月 19 日 (星期日)		
	08：30-08：40	考試說明
	08：40-09：30	國文寫作測驗
		休息
	10：30-10：40	考試說明
	10：40-12：00	英 語 (英語閱讀 60 分鐘+英語聽力 20 分鐘)

四、考試地點

考場地點設在本校，考場平面圖、試場分配表及試場編號於 6 月 18 日公布於本校網站及校門口，考生可於 105 年 6 月 18 日（星期六）14：00 至 16：00 至考場認識環境，為維護試場環境品質，不得進入試場。

五、申請試題疑義釋復

考試後若對試題有疑義，可於 105 年 6 月 20 日（星期一）8：00 至 12：00，填寫申請表格，傳真至（03）3813015「桃園市立大園國際高級中學」辦理（試題疑義釋復申請表，見附件四）。

六、分數通知

- （一）考生分數通知單由本校寄發，寄發日期為 105 年 6 月 21 日（星期二）。
- （二）本考試英語考試結果以總分表示，總分為 100 分（英語閱讀 80 分、英語聽力 20 分）。
- （三）本考試國文寫作測驗總分 30 分（級分 $\times 5$ ，標準參照「高級中等學校特色招生考試分發入學國文寫作測驗評分規準」見附錄六）。
- （四）本考試分數通知單上之原始總分，係指該生的英語分數+國文寫作測驗分數（級分 $\times 5$ ）合計，考試科目原始總分最高為 130 分，加分項目採計英語檢定。

七、分數複查

- （一）申請日期：105 年 6 月 22 日（星期三）09：00 至 17：00。
- （二）手續：
 - 1.請填寫「複查分數申請表暨結果通知書」（附件五），親自或委託（複查分數委託書，附件六）至桃園市立大園國際高級中學由考生本人或其監護人申請，並於現場回覆。
 - 2.複查費每科新臺幣 50 元整。
 - 3.申請複查以 1 次為限。
- （三）分數複查結果如有異動，按本考試計分方法重予計算，更正考生分數並發給結果通知書。

八、分數使用

本考試分數限桃連區桃園市立大園國際高級中學 105 學年度高級中等學校特色招生考試分發入學有效。

九、申訴處理方式

考生對於本考試各項作業認有影響其權益者，應於 105 年 6 月 20 日（星期一）16：00 前，以書面方式向桃園市立大園國際高級中學提出申訴，逾期不再受理（試務申訴案件申請書，附件十一）。

肆、分發作業

一、網路選填志願

- (一) 報名本校特色招生考試分發入學者，一律採取網路選填分發志願，凡逾期未完成登記者，一律不予分發。
- (二) 未達錄取門檻者不予分發。
- (三) 考生應詳閱說明，慎重選填志願，參與桃連區免試入學會考之應屆或非應屆畢業生，應於原免試志願序間，增列特招志願序
- (四) 考生須詳細閱讀網路選填志願操作說明及選填注意事項，並確認選填志願表中所列之各志願是否正確，選填志願錯誤或不完整者，該志願無效。
- (五) 若曾經多次列印志願表，請檢附最後列印之志願表。
- (六) 志願表印出後不得塗改，且繳出後若與本校系統內之資料不符者，以 105 學年度桃連區免試入學委員會系統內所封存之資料為準，且不得異議。經列印出之志願表，若因網路選填錯誤導致校名、班別與簡章不符或無法辨識時，該項志願視同作廢，由報名學生自行負責，不得異議。
- (七) 網路正式選填志願時間：105 年 6 月 22 日（星期三）9：00 起至 6 月 23 日（星期四）12：00 前，網址為 <https://105noexam.wlsh.tyc.edu.tw>。

二、繳交志願資料

報名本校特色招生考試者，繳交志願資料及方式如下（不受理通訊報名）。

- (一) 備齊志願資料
 1. 一律採取網路選填分發志願，凡逾期未完成登記者，一律不予分發。
 2. 分發網站載有詳細系統操作說明，請詳閱後審慎進行志願選填。
 3. 志願選填完成並於系統頁面上確認送出後，即無法再次修改志願內容，請多加留意。
- (二) 繳表程序

報名之考生於志願選填完成後，需自行列印出志願表，並請家長（或法定代理人）及學生本人簽名確認後，於送件當日（105年6月24日（五）16：30前），由考生（或委託人）攜帶相關證明文件正本（驗畢即還），**至武陵高中（桃園市桃園區中山路889號）桃園市立大園國際高級中學特招收件窗口現場親自或委託（分發繳表委託書，見附件七）辦理繳交**，未於規定期限內繳交者，視同放棄參加本校特色招生考試分發。

三、分數採計

以「桃連區桃園市立大園國際高級中學 105 學年度高級中等學校特色招生考試分發入學測驗」之英語、國文寫作測驗分數及英語檢定加分作為分發依據。

四、分發方式

- (一) 已經錄取桃連區免試入學者，不予分發至本校特招志願。
- (二) 報名學生會考成績應達英語 A、國文 B++、數學 B+之最低錄取門檻。
- (三) 達前項門檻之報名學生，依其特色招生考試分發入學考試分數及加分項目計算總成績，以總成績高低排序，再以各生志願資料內之志願選填（含免試）順序依序擇一志願分發。
- (四) 若總成績相同時，則依同分參酌條件依序分發，如經比序後仍全部相同且所選班別剩餘招生名額不足時，則予以增額錄取。
- (五) 特殊身分學生經加分優待後，**應達該班別最低錄取標準**，並應達本校特招之錄取門檻。

五、分發放榜

(一) 時間

105 年 7 月 5 日 (星期二) 11 時。

(二) 分發結果查詢

公告於本校網站，並得於桃連區免試入學委員會網站(<https://105noexam.wlsh.tyc.edu.tw>)查詢，配合免試入學放榜，本會不另發「分發結果通知單」。

六、分發結果複查

(一) 報名特色招生考試分發入學之學生對分發結果有疑義時，得申請分發結果複查，惟不得要求更改原報名志願中所選填之志願及順序。

(二) 申請分發結果複查，請依下列規定辦理：

1. 申請時間：105 年 7 月 7 日 (星期四) 9:00 至 17:00，逾期不予受理。

2. 申請手續：依下列規定辦理，否則不予受理。

(1) 填妥「分發結果複查申請書」(附件十)，持身分證明文件親自或委託至武陵高中(桃園市桃園區中山路 889 號)現場辦理，並黏貼「分發結果通知單」影本。

(2) 複查時繳交複查費新臺幣 50 元整及貼足限時郵票之回郵信封。

(3) 複查申請僅接受現場或委託辦理，不受理郵寄、電話申請。

(三) 申請複查以一次為限，且一經收件，不得以任何理由申請退件及退費。

(四) 複查結果若符合錄取門檻及標準，經 105 學年度桃連區高級中等學校免試入學委員會及本校審議後增額錄取。

伍、報到入學

- 一、特色招生考試分發入學經錄取者，應攜帶國中畢業證書正本或同等學力相關證明書正本至本校報到，不得申請保留報到資格；逾期未報到者，視同放棄錄取資格。
 - (一) 報到日期：105 年 7 月 7 日（星期四）。
 - (二) 報到時間：09：00 至 11：00。
 - (三) 報到後放棄，請填寫「已報到學生放棄錄取資格聲明書」（附件十三），截止時間為 105 年 7 月 8 日（星期五）12：00 止。
- 二、錄取學生註冊入學後，如有發現報名特色招生考試分發入學資料內容與事實不符，或未完成其他入學管道資格放棄者，或其他不法情事者，取消其錄取資格。

陸、其他

- 一、凡報名參加特色招生考試分發入學之學生對本項特色招生考試分發入學作業有相關疑義，循正常行政程序反應仍無結果，得填具申訴表並檢附相關證明文件向本校提出申訴。疑義申訴截止日期：105 年 7 月 7 日（星期四）17：00 前，以書面方式（分發結果申訴書，附件十二）提出。
- 二、其他未盡事宜，悉依相關法令規章處理之，若有相關法令規章未能明定而造成疑義者，由本校召開招生委員會議研議處理方案。
- 三、本校對於考生個人資料使用範圍、目的、對象及使用期間等相關規範如下：
 - (一) 考生於完成本校之報名程序後，即同意本校因作業需要進行考生身分認定、成績計算作業運用。
 - (二) 本校於報名表中對於考生資料之蒐集，係為考生成績計算、資料整理、登記、分發及報到作業等招生作業必要程序，並作為後續資料統計及考生至本校報到註冊作業使用，考生資料蒐集之範圍以報名表所列各項內容及特色招生考試分發入學測驗成績資料為限。
 - (三) 本校蒐集之考生資料，因招生、統計與考生註冊作業需要，於考生完成報名作業後，即同意本校及教育部進行使用，使用範圍亦以前項規定為限。
 - (四) 考生依個人資料保護法第三條規定，當事人依該法行使之權利，將不因報名作業而拋棄或限制，惟考量招生作業之公平性，考生報名之相關證明文件應於報名時一併提出，完成報名作業後不得要求補件、修改或替換，未附證明文件或證明書中各欄填寫不全者，一律不予採認，所繳報名費用及相關證明文件亦不退還。考生若不提供前開各項相關個人資料，本校將無法進行考生之分發作業，請考生特別注意。
 - (五) 完成報名程序之考生，即同意本校對於考生個人資料蒐集類別、使用範圍、方式、目的、對象及使用期間等相關規範，並同意本校對於考生個人資料進行蒐集或處理。
- 四、如遇颱風警報或發生重大天然災害時，請至本會查詢所發布之緊急措施消息。
- 五、其他未盡事宜悉依本會審議辦理。

附件一

身心障礙、重大傷病及突發傷病考生應考服務申請表

姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生日期	年 月 日	
身分證統一編號：						104 年 11 月 (含) 以後 拍攝 2 吋正面以頭部及 肩膀頂端五官近拍清晰 脫帽光面淺背景彩色相 片 1 張
通訊處	市 (縣) 區 (市、鄉、鎮)		電話 ()			
	(村、里) 鄰		緊急聯絡人			
	路 (街) 段 巷 弄		聯絡電話			
號 樓		行動電話				
畢 (結) 業 學 校	_____縣(市)	畢 (結) 業 年	民國_____年 業 結	導 師 或 輔 導 老 師	姓名	
	_____國中 (_____高中 附設國中)				電話	學校電話： 行動電話：
申 請 服 務 項 目	試題 卷別	<input type="checkbox"/> 普通試卷 <input type="checkbox"/> 放大試卷				
	試場	<input type="checkbox"/> 延長作答時間 20 分鐘 (休息時間相對減少) <input type="checkbox"/> 提早 5 分鐘入場 <input type="checkbox"/> 行動不便或身體病弱者安排在一樓或設有電梯之試場應試 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)				
繳驗 證件	<input type="checkbox"/> 特殊考生之相關醫療診斷證明正本					
考生簽章			導師或輔導老師 簽名(非應屆畢業 生此欄無需簽名)	審查小組承辦人簽名		
家長或監護人 簽名				審查小組認定結果 <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		
審查小組說明						

註：試務人員將依據考生障礙類別，提供必要的提醒服務。

請沿虛線撕下

附件二

非冷氣試場應考服務申請表

國中學校代碼：_____

學校名稱：_____

姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生日期	年 月 日
班級		座號		身分證統一編號	
申請非冷氣試場理由					
考生簽名		家長簽名		承辦人簽章	

注意事項：

1. 未填寫本表考生，一律安排在冷氣試場應試。
2. 考生選擇使用非冷氣試場後，不得以任何理由變更試場。

請沿虛線撕下

附件三

報名委託書

本人_____欲參加桃連區桃園市立大園國際高級中學105學年度特色招生考試分發入學，因故無法親至現場報名，茲委託_____協助辦理報名作業。願意遵守所有報名程序及考試規範，否則自願放棄報名資格，所繳費用概不退還，特此證明。

此致

桃園市立大園國際高級中學招生委員會

委託人：(簽章)

委託人身分證統一編號：

地址：

與受託人關係：

受託人：(簽章)

受託人身分證統一編號：

地址：

中華民國 105 年 6 月 日

附件四

試題疑義釋復申請表

申請資格：限考生本人或考生就讀學校教師。

申請時間：105年6月20日(星期一)8:00至12:00。

受理單位：桃園市立大園國際高級中學。

申請方式：請填妥本表，於申請時間內傳真至(03)3813015。

考試科目：_____ 考生姓名：_____

准考證號碼：_____ 身分證統一編號：_____

申請教師姓名：_____ 就讀/服務學校：_____

(申請者若為考生就讀學校教師，免填「准考證號碼」。)

考試科目	
題號	
疑義內容	

注意事項：

1. 每張申請表限提問1題，若需提問1題以上，請影印本表後使用。
2. 申請試題疑義釋復，須載明所問疑義於「疑義內容」欄內，請保持字體端正以利傳真辨識。
3. 考生題本與公告版本完全一致，恕不受理題本內容與公告版本差異之疑義申請。
4. 疑義釋復內容公布時間：105年6月20日(星期一)17:00，網址：<http://www.dysh.tyc.edu.tw>。

申請者簽名：_____ 電話：_____ 傳真：_____

請沿虛線撕下

附件六

複查分數委託書

本人_____參加桃連區桃園市立大園國際高級中學105學年度高級中等學校特色招生考試分發入學，因故無法親至現場申請複查分數，茲委託_____協助辦理申請作業。願意遵守所有申請程序及規範，否則自願放棄申請，所繳費用概不退還，特此證明。

此致

桃園市立大園國際高級中學招生委員會

委託人： (簽章)

委託人身分證統一編號：

地址：

與受託人關係：

受託人： (簽章)

受託人身分證統一編號：

地址：

中華民國 105 年 6 月 日

附件七

分發繳表委託書

本人_____欲參加桃連區桃園市立大園國際高級中學105學年度高級中等學校特色招生考試分發入學，因故無法親至現場繳交志願資料，茲委託_____協助辦理繳交志願資料作業。願意遵守所有分發相關規範，否則自願放棄分發資格，特此證明。

此致

桃園市立大園國際高級中學招生委員會

委託人： (簽章)

委託人身分證統一編號：

地址：

與受託人關係：

受託人： (簽章)

受託人身分證統一編號：

地址：

中華民國 105 年 6 月 日

附件八

特殊身分學生證件影本黏貼表

特色招生考試分發入學
報名條碼黏貼欄

(※請勿填寫)

姓名		特殊身分 學生類別	<input type="checkbox"/> 身心障礙生 <input type="checkbox"/> 原住民生(有文化及語言能力證明) <input type="checkbox"/> 原住民生(無文化及語言能力證明) <input type="checkbox"/> 僑生 <input type="checkbox"/> 蒙藏生 <input type="checkbox"/> 政府派外工作人員子女 <input type="checkbox"/> 境外優秀科技人才子女 <input type="checkbox"/> 退伍軍人		
			畢(修)業 學校	班級	座號

說明：

- 一、非以特殊身分學生報名者免繳本表。
- 二、特殊學生身分請擇一勾選。
- 三、個別報名之特殊身分學生證件正本及影本均需至本校驗證，正本驗後退還，影本請黏貼於本表。

特殊身分學生證件影本浮貼處 (請貼牢，超出頁面請自行摺疊)

附件九

特殊身分學生升學優待標準及應繳證明文件一覽表

特殊身分別	升 優 待 標 準	學 準 應繳證明文件
身心 障礙生	<p>法規：身心障礙學生升學輔導辦法(102.8.22 修正) 第三條身心障礙學生參加高級中等學校或專科學校五年制新生入學，依下列規定辦理；其入學各校之名額採外加方式辦理，不占各級主管教育行政機關原核定各校（系、科）招生名額：</p> <p>一、參加免試入學者，其超額比序總積分加百分之二十五計算。</p> <p>二、參加特色招生入學者，依其採計成績，以加總分百分之二十五計算。</p> <p>前項第一款總積分經加分優待後進行比序，第二款經加分優待後分數應達錄取標準。</p> <p>第一項所定外加名額，以原核定招生名額外加百分之二計算，其計算遇小數點時，採無條件進位法，取整數計算。但成績總分或總積分經加分優待後相同，如訂有分項比序或同分參酌時，經比序或同分參酌至最後一項結果均相同者，增額錄取，不受百分之二限制。</p>	<p>持有下列證明之一者：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.身心障礙手冊或身心障礙證明。 2.各直轄市、縣(市)政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙，應安置就學之證明文件。

(續下頁)

特殊身分別	升 優 待 標 學 準	應繳證明文件
<p>原住民生</p>	<p>法規：原住民學生升學保障及原住民公費留學辦法(102.8.19 修正)</p> <p>第三條原住民學生參加高級中等以上學校新生入學，除博士班、碩士班、學士後各學系招生不予優待外，依下列規定辦理；其入學各校之名額採外加方式辦理，不占各級主管教育行政機關原核定各校（系、科）招生名額：</p> <p>一、高級中等學校、專科學校五年制：</p> <p>（一）參加免試入學者，其超額比序總積分加百分之十計算。但取得原住民文化及語言能力證明者，超額比序總積分加百分之三十五計算。</p> <p>（二）參加特色招生學科考試分發入學者，依其採計成績，以加總分百分之十計算。但取得原住民文化及語言能力證明者，以加總分百分之三十五計算。</p> <p>（三）參加特色招生術科甄選入學者，依其採計成績，以加總分百分之十計算。</p> <p>前項第一款第一目總積分經加分優待後進行比序，第一款第二目、第三目、第二款及第三款經加分優待後分數應達錄取標準。</p> <p>第一項所定外加名額，以原核定招生名額外加百分之二計算，其計算遇小數點時，採無條件進位法，取整數計算。但下列情形之一者，其招生名額外加比率不受百分之二限制：</p> <p>一、成績總分或總積分經加分優待後相同，如訂有分項比序或同分參酌時，經比序或同分參酌至最後一項結果均相同者，增額錄取。</p> <p>二、原住民聚集地區、重點學校及特殊科系，得衡酌學校資源狀況、區域特性及入學管道，依原住民學齡人口分布情形及就讀現況專案調高比率；其調高之比率，高級中等學校，由主管教育行政機關定之；大專校院，由中央主管教育行政機關會商中央原住民主管機關、相關機關及大專校院定之。</p>	<p>1.本人之全戶戶口名簿，戶口名簿上並應有山地原住民或平地原住民記事。</p> <p>2.原住民生如取得原住民文化及語言能力證明者，須另附證明。(註)</p> <p>註：原住民文化及語言能力證明，採下列二種方式擇一取得：</p> <p>(1)參加中央主管機關辦理之原住民生升學優待取得文化及語言能力證明考試(以下簡稱能力考試)，考試合格者。</p> <p>(2)參加行政院原住民族委員會辦理之「原住民族語言能力認證」，考試合格者。</p>

(續下頁)

特殊身分別	升 優 待 標 學 準	應繳證明文件
<p>僑生</p>	<p>法規：僑生回國就學及輔導辦法(102.08.23 修正) 第十條依第六條或前條規定回國就讀國民中學以上之僑生，於畢業當年參加下一學程新生入學者，其優待方式，依下列規定辦理；其入學各校之名額採外加方式辦理，不占各級主管教育行政機關原核定各校（系、科）招生名額：</p> <p>一、高級中等學校、專科學校五年制：</p> <p>(一)參加免試入學者，其超額比序總積分加百分之二十五計算。</p> <p>(二)參加特色招生入學者，依其採計成績，以加總分百分之二十五計算。</p> <p>前項第一款第一目總積分經加分優待後進行比序，第一款第二目、第二款及第三款經加分優待後分數應達錄取標準。</p> <p>第一項所定外加名額，以原核定招生名額外加百分之二計算，其計算遇小數點時，採無條件進位法，取整數計算。但成績總分或總積分經加分優待後相同，如訂有分項比序或同分參酌時，經比序或同分參酌至最後一項結果均相同者，增額錄取，不受百分之二限制。</p> <p>僑生畢業當年參加第一項所定升學優待，以一次為限，並僅適用於畢業當年，於下次學程考試，不予優待。</p>	<p>僑務委員會僑生處就學輔導科核發報名本學年度高級中等學校五專入學之僑生身分證明。</p>

(續下頁)

特殊身分別	升 優 待 標 學 準	應繳證明文件
<p>蒙藏生</p> <p>...</p>	<p>法規：蒙藏學生升學優待辦法(102.08.23 修正) 第五條蒙藏學生參加高級中等以上學校新生入學，除博士班、碩士班、學士後各學系招生不予優待外，依下列規定辦理；其入學各校之名額採外加方式辦理，不占各級主管教育行政機關原核定各校（系、科）招生名額：</p> <p>一、高級中等學校、專科學校五年制：</p> <p>(一)參加免試入學者，其超額比序總積分加百分之二十五計算。</p> <p>(二)參加特色招生入學者，依其採計成績，以加總分百分之二十五計算。</p> <p>前項第一款第一目總積分經加分優待後進行比序，第一款第二目、第二款及第三款經加分優待後分數應達錄取標準。</p> <p>第一項所定外加名額，以原核定招生名額外加百分之二計算，其計算遇小數點時，採無條件進位法，取整數計算。但成績總分或總積分經加分優待後相同，如訂有分項比序或同分參酌時，經比序或同分參酌至最後一項結果均相同者，增額錄取，不受百分之二限制。</p>	<p>1.蒙藏委員會核發之族籍證明。 2.戶籍證明文件。 3.教育部委託學校或團體組成之甄試委員會出具蒙語、藏語等語文甄試合於報名本項入學招生予以優待之成績證明(有效期限為二年)。</p>

(續下頁)

特殊身分別	升 優 待 標 學 準	應繳證明文件
<p>政府派外 工作人員 子女</p>	<p>法規：政府派赴國外工作人員子女返國入學辦法 (102.8.19 修正)</p> <p>第十二條前條所定派外人員子女，入學高級中等學校者，其優待方式，依下列規定辦理：</p> <p>一、返國就讀一學年以下者：參加特色招生入學者，依其採計成績，以加總分百分之二十五計算。</p> <p>二、返國就讀超過一學年且在二學年以下者：參加特色招生入學者，依其採計成績，以加總分百分之十五計算。</p> <p>三、返國就讀超過二學年且在三學年以下者：參加特色招生入學者，依其採計成績，以加總分百分之十計算。</p> <p>第十三條第十一條所定派外人員子女，入學專科學校五年制者，其優待方式，依下列規定辦理：</p> <p>一、返國就讀一學年以下者：參加特色招生入學者，依其採計成績，以加總分百分之二十五計算。</p> <p>二、返國就讀超過一學年且在二學年以下者：參加特色招生入學者，依其採計成績，以加總分百分之十五計算。</p> <p>三、返國就讀超過二學年且在三學年以下者：參加特色招生入學者，依其採計成績，以加總分百分之十計算。</p> <p>第十六條第十二條各款第一目及第十三條各款第一目總積分經加分優待後進行比序；第十二條各款第二目、第十三條各款第二目、第十四條及第十五條經加分優待後分數應達錄取標準。</p> <p>前四條所定返國就讀時間，自實際入學日起算。依本辦法分發、輔導入學或依前四條錄取之名額，採外加方式，不占各級主管教育行政機關原核定招生名額。</p> <p>前四條所定外加名額，以原核定招生名額外加百分之二計算，其計算遇小數點時，採無條件進位法，取整數計算。但成績總分或總積分經加分優待後相同，如訂有分項比序或同分參酌時，經比序或同分參酌至最後一項結果均相同者，增額錄取，不受百分之二限制。</p> <p>前四條所定優待方式，以一次為限，並僅適用於畢業當年。</p>	<p>1. 各主管教育行政機關分發「國民中學」入學函件。</p>

(續下頁)

特殊身分別	升優待標學準	應繳證明文件
<p>境外優秀科技人才子女</p>	<p>法規：境外優秀科學技術人才子女來臺就學辦法 (102.8.26 發布)</p> <p>第七條科技人才子女依本辦法來臺就學，於完成申請就讀學校學程後，如繼續在臺升學，其入學方式應與國內一般學生相同；其參加高級中等以上學校新生入學，除博士班、碩士班、學士後各系、醫學系、牙醫學系、中醫學系招生不予優待外，依下列規定辦理；其入學各校之名額採外加方式辦理，不占各級主管教育行政機關原核定各校（系、科）招生名額：</p> <p>一、高級中等學校、專科學校五年制：</p> <p>(一)來臺就讀未滿一學年者：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.參加免試入學者，其超額比序總積分加百分之二十五計算。 2.參加特色招生入學者，依其採計成績，以加總分百分之二十五計算。 <p>(二)來臺就讀一學年以上未滿二學年者：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.參加免試入學者，其超額比序總積分加百分之十五計算。 2.參加特色招生入學者，依其採計成績，以加總分百分之十五計算。 <p>(三)來臺就讀二學年以上未滿三學年者：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.參加免試入學者，其超額比序總積分加百分之十計算。 2.參加特色招生入學者，依其採計成績，以加總分百分之十計算。 <p>...</p> <p>前項第一款各目之 1 總積分經加分優待後進行比序；第一款各目之 2、第二款及第三款經加分優待後分數應達錄取標準。</p> <p>第一項所定外加名額，以各校（系、科）原核定招生名額外加百分之二計算，其計算遇小數點時，採無條件進位法，取整數計算。但成績總分或總積分經加分優待後相同，如訂有分項比序或同分參酌時，經比序或同分參酌至最後一項結果均相同者，增額錄取，不受百分之二限制。</p>	<p>1.各主管教育行政機關分發「國民中學」入學函件。</p>

(續下頁)

特殊身分別	升優待標準	應繳證明文件
<p>退伍軍人</p>	<p>法規：退伍軍人報考高級中等以上學校優待辦法(102.08.15修正) 退伍軍人於退伍後參加高級中等以上學校新生入學，...，依下列規定辦理；其入學各校之名額採外加方式辦理，不占各級主管教育行政機關原核定各校（系、科）招生名額；參加高級中等學校或專科學校五年制特色招生入學...，其考試成績優待如下：</p> <p>一、在營服役期間五年以上者：</p> <p>（一）退伍後未滿一年者，依其採計考試科目成績，以加原始總分 25%計算。</p> <p>（二）退伍後一年以上，未滿二年者，依其採計考試科目成績，以加原始總分 20%計算。</p> <p>（三）退伍後二年以上，未滿三年者，依其採計考試科目成績，以加原始總分 15%計算。</p> <p>（四）退伍後三年以上，未滿五年者，依其採計考試科目成績，以加原始總分 10%計算。</p> <p>二、在營服役期間四年以上未滿五年者：</p> <p>（一）退伍後未滿一年者，依其採計考試科目成績，以加原始總分 20%計算。</p> <p>（二）退伍後一年以上，未滿二年者，依其採計考試科目成績，以加原始總分 15%計算。</p> <p>（三）退伍後二年以上，未滿三年者，依其採計考試科目成績，以加原始總分 10%計算。</p> <p>（四）退伍後三年以上，未滿五年者，依其採計考試科目成績，以加原始總分 5%計算。</p> <p>三、在營服役期間三年以上未滿四年者：</p> <p>（一）退伍後未滿一年者，依其採計考試科目成績，以加原始總分 15%計算。</p> <p>（二）退伍後一年以上，未滿二年者，依其採計考試科目成績，以加原始總分 10%計算。</p> <p>（三）退伍後二年以上，未滿三年者，依其採計考試科目成績，以加原始總分 5%計算。</p> <p>（四）退伍後三年以上，未滿五年者，依其採計考試科目成績，以加原始總分 3%計算。</p> <p>四、在營服役期間未滿三年，已達義務役法定役期者（不含服補充兵役及國民兵役者），且退伍後未滿三年者，依其採計考試科目成績，以加原始總分 5%計算。</p> <p>五、在營服現役期間因下列情形不堪服役而免役或除役，領有撫卹證明，於免役、除役後未滿五年者：</p> <p>（一）因作戰或因公成殘者，依其採計考試科目成績，以加原始總分 25%計算。</p> <p>（二）因病成殘者，依其採計考試科目成績，以加原始總分 5%計算。</p> <p>替代役役男服役期滿者，或服役期間因公或因病成殘而免役或除役領有撫卹證明者，報考專科以上學校，得依替代役實施條例第二十一條第三款規定，準用前項第四款、第五款規定辦理。依前二項規定加分優待錄取之學生，無論已否註冊入學，均不得再享受本辦法之優待。</p> <p>第一項、第二項各校錄取之名額採外加方式，不占各級主管教育行政機關原核定招生名額，並以原核定招生名額外加2%計算，其計算遇小數點時，採無條件進位法，取整數計算。</p>	<p>1.軍官：國防部核准退伍證明文件。</p> <p>2.士官、士兵：各主管總司令部核准退伍證明文件。</p> <p>3.替代役：主管機關核准退役證明文件。</p> <p>4.因殘免役或除役者：主管機關核准免役或除役證明文件。</p> <p>5.退伍日期在 104 年 8 月 31 日(含)以前並檢具「退伍時間證明」文件者，准以退伍軍人身份報名。</p>

附件十

分發結果複查申請書

學生姓名		複查類別	<input type="checkbox"/> 免試入學 <input type="checkbox"/> 特色招生考試分發入學
身分證統一編號		原就讀國中	
聯絡電話	日：()	夜：()	手機：()
聯絡地址	※請正楷填寫報名學生本人之詳細通訊處 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
分發結果	<input type="checkbox"/> 未錄取 <input type="checkbox"/> 錄取，錄取學校：_____ 錄取科別：_____		
申請複查原因			
申請複查日期	105 年 月 日	申請人簽章	

說明：

- 1.由學生或家長填寫複查申請書，逕向免試入學承辦學校（武陵高中）申請。
- 2.複查時繳交複查手續費新台幣 50 元整及回郵信封（貼足限時郵票）。
- 3.如遇特殊之情形，可接受傳真辦理，事後再行郵寄補件。
- 4.複查結果若符合錄取標準，則增額錄取。

「分發結果通知單」影本浮貼處

（如未收到者請附身分證正面影本，並請貼牢，超出頁面請自行調整）

請沿虛線撕下

附件十二

分發結果申訴書

收件編號：_____ (申請人免填)

申 訴 學 生	姓 名			
	身分證統一編號		特 殊 身 分 名 稱	(一般生免填)
	通 訊 地 址	□□□		
	聯 絡 電 話	日：()	夜：()	手機：
家 長 或 監 護 人 姓 名		簽 名 (章)		
		聯 絡 電 話		
分發結果	(如已錄取者請註明錄取之學校、班別)			
申訴請求事項及其事實、理由(如有佐證資料，請檢附於本表。)				
一、請求事項：				
二、事實：				
三、理由：				
此致 桃園市立大園國際高級中學招生委員會				
中 華 民 國 年 月 日				

注意事項：

- 一、請填妥本申訴表由學生或家長(監護人)親自至桃園市立大園國際高級中學教務處辦理，並請檢附「分發結果通知單」影本，正本查驗後發還，
- 二、本申訴表學生資料應親自以正楷填寫正確。
- 三、申請截止日期：105 年 7 月 7 日(星期二)17：00 止，逾期不再受理。

請沿虛線撕下

附件十三

桃連區桃園市立大園國際高級中學 105 學年度高級中等學校特色招生考試分發入學

已報到學生放棄錄取資格聲明書

第一聯 錄取學校存查聯

姓名		身分證統一編號		電話	
本人自願放棄貴校之入學錄取資格，絕無異議，特此聲明。 此致 (錄取學校全銜) 學生簽章：_____					
父母雙方(或監護人)簽章：_____					
日期：105 年 月 日					
錄取學校蓋章					

桃連區桃園市立大園國際高級中學 105 學年度高級中等學校特色招生考試分發入學

已報到學生放棄錄取資格聲明書

第二聯 考生存查聯

姓名		身分證統一編號		電話	
本人自願放棄貴校之入學錄取資格，絕無異議，特此聲明。 此致 (錄取學校全銜) 學生簽章：_____					
父母雙方(或監護人)簽章：_____					
日期：105 年 月 日					
錄取學校蓋章					

注意事項：

- 一、錄取考生欲放棄錄取資格者，請填妥本聲明書並經學生、父母雙方或監護人親自簽章後，檢附學生申請結果通知書，於 105 年 7 月 8 日 (星期五) 12:00 前由考生或家長親自送至錄取學校辦理。
- 二、錄取學校於聲明書蓋章後，將第一聯撕下由學校存查，第二聯由考生領回。
- 三、錄取考生應充分理解 105 學年度桃連區免試特招一次放榜原則。
- 四、聲明放棄錄取資格手續完成後，不得以任何理由撤回，請考生及家長慎重考慮。

請沿虛線撕下

【附錄一】

高級中等學校特色招生考試分發入學試題示例

105 學年度高級中等學校特色招生考試分發入學科目有國文寫作測驗、英語，除國文寫作測驗只考 1 篇作文外，其他均為 4 選 1 的選擇題型。各科試題示例如下：

【國文寫作測驗】

試題示例（一）

請依照題意作答。測驗時間為 50 分鐘，請注意作答時間的控制。

題目：我所知道的 _____（請填入「地名」，「地名」字數不限）

說明：徐志摩在〈我所知道的康橋〉一文中，寫下他在康橋的生活點滴，以及對康橋的獨特觀察與喜愛，讓閱讀者不禁心生嚮往。你記憶中是否也有這樣一個地方？「它」帶給你什麼樣的特別感受？請你以「我所知道的 _____」為題，寫下你的經驗、感受或想法。

※務必於首行寫明題目，如：「我所知道的鹿港小鎮」

※不可在文中洩漏私人身分

※不可使用詩歌體

試題示例（二）

請依照寫作提示作答。測驗時間為 50 分鐘，請注意作答時間的控制。

寫作提示：每到學期末，老師會在成績單上用一些話語概括我們的表現，使我們更清楚自己的學習狀況。如今，國中三年就要結束，除了老師在成績單上的講評之外，你對自己的國中生涯又有什麼樣的評語呢？

1.請先以四十字以內的文字，寫下最能概括你國中三年整體表現的評語。

2.再寫一篇作文，就你的經驗、感受或想法，闡述你為什麼如此評價自己的國中生活。

※不可在文中洩漏私人身分

※不可使用詩歌體

試題示例（三）

請依照題意作答。測驗時間為 50 分鐘，請注意作答時間的控制。

寫作提示：理想的校園，能提升學習的興趣。不管是購置充足的音樂、體育器材，加強五育的均衡發展；還是規劃趣味盎然的生態走廊、特色教室，營造更有吸引力的學習空間；或者是推動自選課程、自訂作業，提升學生自我管理的能力……，如果有機會寫一封信給校長，你會提出什麼樣的建議，讓學校成為更適於學習的環境？又會如何說服校長，讓他接受你的意見？

請寫一封信給校長，針對「如何讓學校變得更好」，提出你認為最重要、可行的建議，並充分說明原因，嘗試說服校長接受你的意見。

※不需書寫題目，文章請以「親愛的校長」為收信者開頭，信末一律署名「一個關心學校的學生」

※不需使用其他書信結構（敬語、問候語、日期……等）

※不可在文中洩漏私人身分

※不可使用詩歌體

試題示例（四）

請依照題意作答。測驗時間為 50 分鐘，請注意作答時間的控制。

請先閱讀以下資訊：

根據調查發現：青少年的文字簡訊有五分之一是在課堂上傳送的，學生還會在考試時利用手機作弊，嚴重影響學習。也有人認為：霸凌事件層出不窮，學生攜帶手機有防身功用，有助於遏止校園暴力。不過，手機的電磁波確實可能危害身心健康，長時間使用手機者罹患腦瘤和聽神經瘤的比例顯著增加，而兒童腦部和骨髓吸收的電磁波又是成人的數倍，目前台灣十到二十歲的青少年 80% 擁有自己的手機，顯示正值發育時期的青少年使用手機比例非常高，正長期暴露在電磁輻射的危險環境。即使如此，仍有不少人認同手機的正面功效，認為手機方便聯絡，可以加強親子間的溝通及情感交流；手機還可以製造與同儕之間共同話題，讓學生更能融入校園生活的人際關係。學生更是直接表示：手機已不只是一個通訊工具，還可以用來上網查資料，且成人可以在公司可以使用手機，為什麼學生就必須受限制？

關於手機在校園中的使用、規範與管制，你有什麼看法？請以下列形式，完成一篇文章，表達你的意見：

1. 第一段請先就上述「支持」與「反對」的意見稍做整理，用幾句話加以歸納、簡述。
2. 在第二段之後，請就你的經驗、見聞，表達你的立場和想法。

【英語試題示例】

示例一：單題

See? The strange man I saw yesterday _____ around my house again. Should I call the police?
(A) walking (B) is walking* (C) and walked (D) to walk

示例二：題組

This Month's Study

Daily
December 2000

Mary, a 12-year-old child, went missing yesterday when she was shopping with her mom at a shopping center. David, 50 years old, never came back home after he went out for a walk three years ago. People go missing every day. In one of *Daily's* studies, we have found that the number of missing people all over our country has grown by over 5 times in 30 years (see Figure 1). We have also found that there are more and more people moving to the cities (see Figure 2). Are more and more people missing because more and more people are living in the cities? To find out the answer, *Daily* has decided to start another study.

Year	Number of missing people
1970	400
1980	600
1990	1,200
2000	2,500

Figure 1

Year	Number of people moving to the cities
1970	100,000
1980	250,000
1990	350,000
2000	450,000

Figure 2

1. What is another study about?
(A) Ways to look for missing people.
(B) Why people keep moving to the cities.
(C) Why the number of missing people is growing.*
(D) Ways to keep children and old people safe in the city.
2. Which CANNOT be seen in Figure 1 or Figure 2?
(A) Few people moved to the cities before 1970.*
(B) Over 300,000 people moved to cities in 1990.
(C) The number of missing people grew fastest from 1990 to 2000.
(D) The number of missing people kept growing from 1970 to 2000.

【附錄二】

高級中等學校特色招生考試分發入學答案卡畫記法

正確畫記法：



錯誤畫記法：



【答案卡塗寫注意事項】

一、作答前，請先檢視下列事項：

- (一) 檢視答案卡上准考證號碼與試場座位貼號是否正確且相符。
- (二) 檢視答案卡上考試科目與試題本考試科目是否相符。
- (三) 檢視答案卡有無汙損、折毀。

如有錯誤、不符、汙損或折毀等情形，請立即向監試委員反應。

二、答案卡畫記時，必須用黑色 2B 鉛筆，畫記要清晰均勻，且須畫滿圓圈，但不可超出圈外。

三、更正時，請用橡皮擦將所畫之記號完全擦拭清潔，再行畫記。擦拭時，嚴禁在橡皮擦上沾口水，以免卡片破損。

四、不得破壞准考證號碼條碼。

五、答案卡應保持清潔，不可任意挖補汙損，或在圓圈以外任何地方作記號。

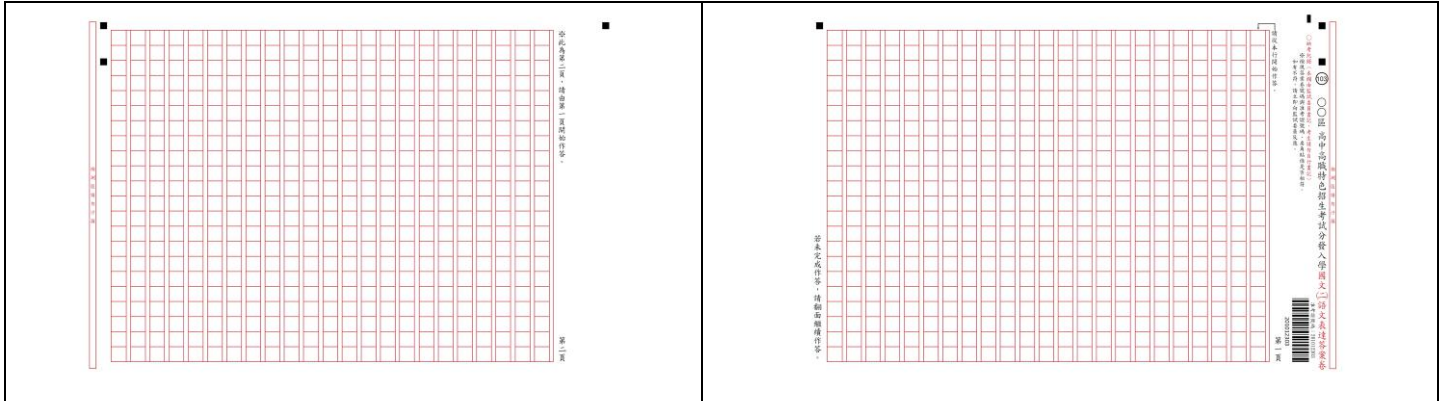
六、答案卡邊緣之黑色條紋及黑點，不得任意增減或汙損，卡片亦不得折疊。

七、考生若因未遵守上列規定，以致光學閱讀機無法正確閱讀，其後果由考生自行負責。

【附錄三】

高級中等學校特色招生考試分發入學
國文寫作測驗答案卷使用注意事項

本測驗僅有 1 題，作答時請使用國文寫作測驗答案卷，並從第 1 頁右邊第 1 行開始作答。你可參考下面圖例：



第二頁

第一頁

考試說明：

這是高級中等學校特色招生考試國文寫作測驗題本，僅有 1 題，提供答案卷 1 張，共 2 頁。考試時間從 08：40 到 09：30，共 50 分鐘。作答開始與結束請聽從監試委員的指示。作答時，請從答案卷第 1 頁右邊第 1 行開始作答。

注意事項：

1. 依每一道試題特性不同，會有小幅調整，實際作答要求請以題本封面為準。
2. 請用本國文字書寫。
3. 請於答案卷上作答，如需擬草稿，請使用題本中之空白頁。
4. 答案卷上不得書寫姓名座號，也不得作任何標記。故意汙損答案卷、損壞試題本，或在答案卷上、寫作內容中顯示自己身分者，該科考試不予計分。
5. 作答時，書寫內容不得超出答案卷格線外框，且務必使用黑色墨水的筆，不得使用鉛筆。更正時，可以使用修正液（帶）。如有超出格線外框、書寫不清或汙損等情事，致電腦掃描後無法清晰呈現作答結果者，其責任由考生自負，不得提出異議。
6. 作答時，不得要求增加答案卷作答，亦不得使用詩歌體。若考生以詩歌體作答，該科考試不予計分。

作答方式：

請仔細閱讀寫作提示，撰寫一篇作文。

【附錄四】

105 學年度高級中等學校特色招生考試分發入學試場規則

- 一、 考試時考生必須攜帶准考證準時入場，對號入座。准考證須妥為保存，如有毀損或遺失，考生應於考試當日攜帶與報名時同式相片和身分證件，向考場辦公室申請補發。
- 二、 每節考試說明時間不可翻閱試題本，考試說明開始後即不准離場。若經糾正仍強行出場者，該科考試不予計分。
- 三、 每節考試正式開始後 15 分鐘起，遲到者不得入場。若強行入場，該科考試不予計分。
- 四、 每節考試正式開始後 30 分鐘內，考生不得提早離場。若強行離場，不服糾正者，該科考試不予計分。
- 五、 文具自備，必要時可用透明墊板，不得有圖形、文字印刷於其上，其他非應試用品請勿攜入試場，且不得在場內向他人借用。
- 六、 非應試用品如教科書、參考書、補習班文宣品、計算紙等，以及電子辭典、計算機、行動電話、呼叫器、收音機、鬧鐘，及 MP3、MP4 等多媒體播放器材，一律不准攜入試場。若不慎攜入試場，於考試開始前，須放置於試場前後方地板上；電子產品須先關機或拔掉電池。若未依規定放置而經監試委員發現者，**扣該科分數 8 分。**
- 七、 考生應試時不得飲食、抽煙、嚼食口香糖等。若因生病等特殊原因，迫切需要在考試時飲水或服用藥物時，須於考試前持相關證明經監試委員同意後，在監試委員協助下飲用或服用。
- 八、 試場內嚴禁談話、左顧右盼等行為。若取得或提供他人答案，作弊事實明確者，或相互作弊事實明確者，該科考試不予計分。
- 九、 答案（卷）上不得書寫姓名座號，也不得作任何標記。故意汙損答案卡（卷）、損壞試題本，或在答案卡（卷）上、寫作內容中顯示自己身分者，該科考試不予計分。
- 十、 答案卡（卷）選擇題須用黑色 2B 鉛筆畫記，修正時須用橡皮擦將原畫記擦拭乾淨，不得使用修正液（帶），如有畫記不明顯或汙損等情事，致電腦無法辨認者，其責任自負，不得提出異議。
- 十一、 國文寫作測驗作答時，**書寫內容不得超出答案卷格線外框，且務必使用黑色墨水的筆，不得使用鉛筆。**更正時，可以使用修正液（帶）。如有超出格線外框、書寫不清或汙損等情事，致電腦掃描後無法清晰呈現作答結果者，其責任由考生自負，不得提出異議。
- 十三、 國文寫作測驗作答時，不得要求增加答案卷作答，亦不得使用詩歌體。若考生以詩歌體作答，該科考試不予計分。
- 十四、 如遇警報、地震，應遵照監試委員指示，迅速疏散避難。
- 十五、 考試結束鐘（鈴）響起，監試委員宣布本節考試結束，不論答畢與否應即停止作答，聽從監試委員指示，交答案卡（卷）離場。交答案卡（卷）後強行修改者，該科考試不予計分。**逾時作答，不聽制止者，該科考試不予計分；經制止後停止者，扣該科考試分數 8 分。**
- 十六、 考試完畢後必須將答案卡（卷）和試題本一併送交監試委員，經監試委員確認無誤，然後離場。攜出答案卡（卷）或試題本經查證屬實者，該科考試不予計分。
- 十七、 違反高級中等學校特色招生考試試場規則者，其處理方式悉遵照「105 學年度高級中等學校特色招生考試分發入學違反試場規則處理方式一覽表」辦理。

【附錄五】

105 學年度高級中等學校特色招生考試分發入學
違反試場規則處理方式一覽表

類別	違反試場規則事項	處理方式
第一類： 嚴重舞弊行為	一、由他人頂替代考或偽（變）造證件應試者。	取消該生參加該次考試資格。
	二、脅迫其他考生或試務人員協助舞弊者。	取消該生參加該次考試資格。
第二類： 一般舞弊或嚴重違規行為	一、於考試說明時段內，翻開試題本作答，或考試結束後逾時作答，不服糾正者。	該生該科考試不予計分。
	二、考試正式開始後 30 分鐘內經糾正仍強行出場者。	該生該科考試不予計分。
	三、於考試正式開始後遲到逾 15 分鐘強行入場者。	該生該科考試不予計分。
	四、惡意擾亂試場內、外秩序，情節嚴重者。	該生該科考試不予計分。
	五、涉及集體舞弊行為者。	該生該科考試不予計分。
	六、交換座位應試者。	該生該科考試不予計分。
	七、交換答案卡（卷）、試題本作答者。	該生該科考試不予計分。
	八、涉及電子舞弊情事者。	該生該科考試不予計分。

第二類： 一般舞弊或嚴重違規行為	九、試場內取得或提供他人答案作弊事實明確者，或相互作弊事實明確者。	該生該科考試不予計分。
	十、故意汙損答案卡（卷）、損壞試題本，或在答案卡（卷）上顯示自己身分者。	該生該科考試不予計分。
	十一、攜出答案卡（卷）、試題本經查證屬實者。	該生該科考試不予計分。
	十二、交答案卡（卷）後修改答案者。	該生該科考試不予計分。
	十三、抄錄試題或答案，並攜出試場者。	該生該科考試不予計分。
第三類： 一般違規行為	一、考試進行中與試場外有手勢或訊息聯繫行為者。	扣該生該科考試分數 8 分。
	二、提早翻閱試題本、提前作答或逾時作答，經制止後停止者。	扣該生該科考試分數 8 分。
	三、於考試時間內攜帶非應試用品如教科書、參考書、補習班文宣品、計算紙等，以及電子辭典、計算機、行動電話、呼叫器、收音機、鬧鐘，及 MP3、MP4 等多媒體播放器材進入試場，隨身放置，無論是否發出聲響，經監試委員發現者。	扣該生該科考試分數 8 分。
	四、將行動電話、呼叫器放置於試場前後方地板上，於考試時間內發出響聲者。	扣該生該科考試分數 4 分。
	五、考生僅能攜帶手錶為計時工具。若攜帶含電子錶、時鐘、鬧鐘、電子鐘、電子辭典等內含計時功能物品，即使已放置於試場前後方地板上，於考試時間內發出鬧鈴響聲者。	扣該生該科考試分數 4 分。
	六、違反試場規則、秩序，情節輕微者。	扣該生該科考試分數 4 分。

附記：

- 一、若有本表未規範而影響考試公平、考生權益之事項，應提各區試務委員會議討論。
- 二、凡涉及本表各項舞弊或違規行為者，除書面通知考生本人外，並另行通知其相關學校或機關究辦。

【附錄六】

高級中等學校特色招生考試分發入學國文寫作測驗評分規準

級分	評分規準	
六級分	六級分的文章是優秀的，這種文章明顯具有下列特徵：	
	立意取材	能依據題目及主旨選取適切材料，並能進一步闡述說明，以凸顯文章的主旨。
	結構組織	文章結構完整，脈絡分明，內容前後連貫。
	遣詞造句	能精確使用語詞，並有效運用各種句型使文句流暢。
	錯別字、格式與標點符號	幾乎沒有錯別字，及格式、標點符號運用上的錯誤。
五級分	五級分的文章在一般水準之上，這種文章明顯具有下列特徵：	
	立意取材	能依據題目及主旨選取適當材料，並能闡述說明主旨。
	結構組織	文章結構完整，但偶有轉折不流暢之處。
	遣詞造句	能正確使用語詞，並運用各種句型使文句通順。
	錯別字、格式與標點符號	少有錯別字，及格式、標點符號運用上的錯誤，但並不影響文意的表達。
四級分	四級分的文章已達一般水準，這種文章明顯具有下列特徵：	
	立意取材	能依據題目及主旨選取材料，尚能闡述說明主旨。
	結構組織	文章結構大致完整，但偶有不連貫、轉折不清之處。
	遣詞造句	能正確使用語詞，文意表達尚稱清楚，但有時會出現冗詞贅句；句型較無變化。
	錯別字、格式與標點符號	有一些錯別字，及格式、標點符號運用上的錯誤，但不至於造成理解上太大的困難。
三級分	三級分的文章在表達上是不充分的，這種文章明顯具有下列特徵：	
	立意取材	嘗試依據題目及主旨選取材料，但選取的材料不甚適當或發展不夠充分。
	結構組織	文章結構鬆散；或前後不連貫。
	遣詞造句	用字遣詞不太恰當，或出現錯誤；或冗詞贅句過多。
	錯別字、格式與標點符號	有一些錯別字，及格式、標點符號運用上的錯誤，以致造成理解上的困難。
二級分	二級分的文章在表達上呈現嚴重的問題，這種文章明顯具有下列特徵：	
	立意取材	雖嘗試依據題目及主旨選取材料，但所選取的材料不足，發展有限。
	結構組織	文章結構不完整或僅有單一段落，但可區分出結構。
	遣詞造句	遣詞造句常有錯誤。
	錯別字、格式與標點符號	不太能掌握格式，不太會使用標點符號，錯別字頗多。
一級分	一級分的文章在表達上呈現極嚴重的問題，這種文章明顯具有下列特徵：	
	立意取材	僅解釋題目或說明；或雖提及文章主題，但材料過於簡略或無法選取相關材料加以發展。
	結構組織	沒有明顯的文章結構；或僅有單一段落，且不能辨認出結構。
	遣詞造句	用字遣詞極不恰當，頗多錯誤；或文句支離破碎，難以理解。
	錯別字、格式與標點符號	不能掌握格式，不會運用標點符號，錯別字極多。
零級分	完全離題、只抄寫題目或說明、空白卷。	

註：零級分至六級分樣卷可參考「國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心」網站，網址：<http://www.rcpet.ntnu.edu.tw>。