

桃園縣立東興國民中學 103 學年度生涯發展教育
國中學生生涯輔導紀錄手冊建置與管理實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題 (生涯發展教育)。
- 二、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、目的

- 一、落實生涯輔導教育課程，並系統性的建置與管理生涯輔導紀錄手冊，以幫助學生自我認識、了解自己與環境的互動關係，以及掌握足夠的生涯資訊。
- 二、藉由建置與分析生涯輔導紀錄手冊內容，協助學生建立生涯規畫概念，訂定適切的生涯目標，以做好生涯規劃準備。
- 三、藉由整合家長、教師之生涯進路建議的歷程，提升學生運用各項資源以規劃生涯發展的能力。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：輔導工作委員會
- 二、協辦單位：教務處、學務處、總務處

肆、實施對象：本校國中各年級學生、導師及綜合領域輔導活動科任課教師

伍、辦理期程：103 年 8 月 1 日至 104 年 7 月 31 日。

陸、實施要領

- 一、辦理本校導師及輔導教師研習活動，強化教師指導學生建置《生涯輔導紀錄手冊》的專業能力，並請導師及輔導教師共同指導學生完成生涯輔導紀錄手冊。
- 二、整合各處室所辦理之各項學生資料，每學期充分提供生涯輔導紀錄手冊所需學生學業紀錄、生活表現記錄及生涯紀錄等資訊予學生填寫手冊時使用。
- 三、輔導工作委員會協同輔導活動教師，結合生涯發展理論及學校生涯發展教育課程及活動，研擬學生生涯輔導紀錄手冊所需生涯資訊，作為學生填寫生涯輔導紀錄手冊之參考。
- 四、結合班級家長座談會或親職講座說明生涯輔導紀錄手冊建置對學生生涯規劃的重要性，並請家長共同督導學生完成。
- 五、本手冊於學生轉出本校時，應將《生涯輔導紀錄手冊》連同相關輔導紀錄寄送轉入學校。學生轉入本校時，亦應確實查核生涯輔導紀錄手冊之紀錄情形。

柒、實施方式

一、《生涯輔導紀錄手冊》之建置原則

- (一)《生涯輔導紀錄手冊》由七年級開始建置，八、九年級持續新增、保管、維護，搭配生涯發展教育課程及《學生個人生涯檔案》，於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路選擇。

- (二)每學期手冊內容之紀錄由相關教師及家長利用綜合領域活動課程、空白課程與導師時間指導學生填寫，相關填寫時間、填寫內容及協助者如實施內容。
- (三)《生涯輔導紀錄手冊》由各班級保管，管理機制同輔導紀錄 B 表(個人資料需保密)，輔導活動任課教師需於課程內指導學生填寫使用。
- (四)學期結束前 1 週各班級應將《生涯輔導紀錄手冊》送至輔導工作委員會確實查閱並追蹤管理。
- (五)家長、導師及輔導活動任課教師需運用生涯輔導紀錄手冊指導學生生涯進路分析與抉擇。
- (六)每學期至少召開一次適性輔導工作檢討會議，以提升生涯輔導之實施成效。
- (七)《生涯輔導紀錄手冊》於學生畢業時由學生自行帶回保管。

二、填寫內容說明

(一)學生填寫部份

填寫時間		頁碼	填寫項目	指導者	建置時間
國 一 上	10月	封面	個人資料(含導師、任課教師等)	輔導活 動老師	輔導活 動課程
		1	自我認識		
		10	我的經歷(填寫國一上經歷)		
國 一 下	4月(依行事 曆規畫之日 程，未完成者 請另覓時間 完成)	封面	個人資料(含導師、任課教師等)	輔導活 動老師	輔導活 動課程
		2	職業與我		
		6	我的學習表現(填寫國一上成績)		
		8	我的經歷(填寫國一下經歷)		
		10	參與各項競賽成果(填寫國一上成績)		
		11	行為表現獎懲紀錄(填寫國一上獎懲) ◎學生於左側浮貼個人獎懲資料		
		12	服務學習紀錄(填寫國一上成績)		
	18	生涯諮詢紀錄			
依行事曆 規畫之日程	9	生涯試探活動紀錄	輔導老 師	輔導活 動課	
國 二 上	10月(依行事 曆規畫之日 程，未完成者 請另覓時間 完成)	封面	個人資料(含導師、任課教師等)	輔導活 動老師	輔導活 動課程
		1	自我認識		
		4	性向測驗		
		7	我的學習表現(填寫國一下成績)	導師	班會 時間
		10	我的經歷(填寫國二上經歷)		
		11	參與各項競賽成果(填寫國一下成績)		

填寫時間		頁碼	填寫項目	指導者	建置時間
		12	行為表現獎懲紀錄(填寫國一下獎懲)		
		13	服務學習紀錄		
		22	生涯諮詢紀錄		
	依行事曆規畫之日程	14	生涯試探活動紀錄	輔導老師	輔導活動課
國二下	4月(依行事曆規畫之日程·未完成者請另覓時間完成)	封面	個人資料(含導師、任課教師等)	輔導活動老師	輔導活動課程
		3	職業與我		
		5	興趣測驗		
		7	我的學習表現(填寫國二上成績)	導師	班會時間
		10	我的經歷(填寫國二下經歷)		
		11	參與各項競賽成果(填寫國二上成績)		
		12	行為表現獎懲紀錄(填寫國二上獎懲)		
		13	服務學習紀錄		
	22	生涯諮詢紀錄			
	依行事曆規畫之日程	14	生涯試探活動紀錄	輔導老師	輔導活動課
國三上	10月(依行事曆規畫之日程·未完成者請另覓時間完成)	封面	個人資料(含導師、任課教師等)	輔導活動老師	輔導活動課程
		1	自我認識		
		6	我的學習表現(填寫國二下成績)	導師	班會時間
		8	我的經歷(填寫國三上經歷)		
		10	參與各項競賽成果(填寫國二下成績)		
		11	行為表現獎懲紀錄(填寫國二下獎懲)		
		12	服務學習紀錄		
	18	生涯諮詢紀錄			
	依行事曆規畫之日程	7	複習評量成績		
	依行事曆規畫之日程	9	生涯試探活動紀錄	輔導老師	或輔導活動課
12月前	4	檢視興趣測驗是否已完成	輔導活動老師	輔導活動課程	
國三	4月(依行事曆規畫之日程)	封面	個人資料(含導師、任課教師等)	輔導活動老師	輔導活動課程
		2	職業與我		

填寫時間	頁碼	填寫項目	指導者	建置時間	
下 程·未完成者 請另覓時間 完成	3	性向測驗結果自我評估			
	4	興趣測驗結果自我評估			
	5	其他測驗結果及自我評估			
	6	我的學習表現(填寫國三上成績)	導師	班會 時間	
	7	學習成就評量(教育會考結果報表)			
	8	我的經歷(填寫國三下經歷)			
	10	參與各項競賽成果(填寫國三上成績)			
	11	行為表現獎懲紀錄(3 含統計)			
	12	服務學習紀錄			
	依行事曆規 畫之日程	9	生涯試探活動紀錄	導師	班會 時間
	4 月底前	13-14	生涯統整面面觀	輔導活 動老師	輔導活 動課程
		15-16	生涯發展規劃書		
18		生涯諮詢紀錄	導師	班會 時間	

(二)家長填寫部份

填寫時間	頁碼	填寫項目	協助者
一年級 (6 月上旬)	19	家長的話	導師
二年級 (6 月上旬)	19	家長的話	導師
三年級 (3 月中旬)	16	生涯發展規劃書	導師、輔導活動教師
	19	家長的話	導師

(三)教師填寫部份

填寫時間	頁碼	填寫項目	填寫者
三年級 (3 月中旬)	16	生涯發展規劃書	導師、輔導活動教師
每學年至少一次	17	生涯輔導紀錄	導師
每學年至少一次	17	生涯輔導紀錄	輔導活動教師

玖、預期成效

- 一、學生能透過生涯輔導紀錄手冊建置，增加對自己的性向、興趣、特質與專長的認識。
- 二、學生能經由生涯檔案與生涯輔導記錄手冊之建置歷程，規畫、分析、決定自己的生涯進路。

拾、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會審議通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。